Proiect de lecţie

***Unitatea de învăţământ**:* Şcoala Gimnazială nr. 7 Buzău

Data : 16.03.2017

***Clasa**:* a II-a D

Propunător: Ungureanu Andreea

Aria curriculară: Consiliere şi orientare

Obiectul: Dezvoltare personală

Unitatea tematică: ,,Călătorie în Univers”

Subiectul: Ştiu să-mi fac prieteni

Tipul lecţiei: predare - învăţare

Scopul:

- Conştientizarea importanţei relaţiilor de prietenie în viaţa omului

Competenţe specifice:

Dezvolare personală:

2.2 Utilizarea unor elemente de ascultare activă;

2.3 Explorarea abilităţilor de relaţionare cu ceilalţi.

Arte vizuale şi abilităţi practice:

2.3 Realizarea de produse utile şi/sau estetice combinând materiale uşor de prelucrat şi tehnici accesibile.

Muzică şi mişcare:

2.1 Cântarea individuală sau în grup, asociind mişcarea sugerată de text şi de ritm.

Obiective operaţionale:

O1 - să asculte cu atenţie povestea în versuri „Doi prieteni” de Anton Pann;

O2 - să formuleze predicţii despre întâmplările ce urmează în povestire;

O3 - să desprindă morala povestirii;

O4 - să enumere calităţile unui bun prieten;

O5 - să participe cu interes la activităţile propuse.

Strategii didactice

a) Metode si procedee : conversaţia, explicaţia, lectura predictivă, brainstorming, jocul didactic.

b) Resurse:

a) ***materiale:*** Calendarul naturii, mascota Apolodor, cartea “Povestea vorbii” de Anton Pann, mănuţe decupate, laptop.
b) ***de timp:*** 45 de minute;
c) ***bibliografice:***

- Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului şi Sportului – *Programa şcolară pentru Clasa pregătitoare,clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013*

- Grigore, A. şi colaboratorii, (2016), *Dezvoltare personală, manual pentru clasa a II-a*, Editura Ars Libri.

- Norel, M., (2010), *Didactica limbii şi literaturii române pentru învăţământul primar*, Editura Art.

Desfășurarea activităţii

Nr. crt.	*Momentele lecției*	*Ob. op.*	*Eșalonarea conținutului*	*Strategii*			
				Metode și procedee	*Mijloace de învățământ*	*Forme de organizare a activității*	*Evaluare*
1.	Moment organizatoric		Se creează condiţiile optime pentru buna desfăşurare a lecţiei (climat psiho-afectiv, materiale didactice).				
2	Captarea atenţiei	O1	Salutul : Bună dimineaţa, buburuzelor! De ce v-am spus buburuze? Prezenţa: Lipseşte vreo buburuză? Prezentarea oaspeţilor. Calendarul naturii: Se precizează anotimpul, luna, ziua, data, ziua de ieri, ziua de mâine, vremea. Se descoperă surpriza adusă de curier. Se ascultă mesajul audio. Vor fi prezentate activităţile din întreaga zi: La DP vom discuta despre prietenie şi calităţile unui prieten. La MEM ne vom juca cu împărţirea şi înmulţirea numerelor naturale în concentrul 0-100. La CLR vom mai povesti despre păţaniile prietenului nostru Apolodor. La AVAP vom realiza din role de hârtie igienică un prieten drag.	conversația	coletul surpriză laptop	frontal	aprecieri verbale
3.	Anunţarea temei şi a obiectivelor		Elevii sunt anunţaţi că astăzi vor vorbi despre prietenie, despre calităţile unui prieten, că vor confecţiona un Soare al Prieteniei.	explicaţia		frontal	

4.	Dirijarea învăţării	O2 O3 O4 O5	Se citeşte povestirea în versuri: „Doi prieteni” de Anton Pann. Se explică elevilor metoda ce va fi folosită: se va citi câte un fragment, apoi elevii vor fi lăsaţi să îşi imagineze cursul pevestirii. Se vor nota ideile pe tablă. Paralel se vor nota întâmplările desfăşurate. 1. Doi prieteni s-au întâlnit cu un urs. 2. Unul dintre ei se urcă în copac, celălalt se prefăce mort. 3. Ursul îl mirosi şi plecă mai departe. 4. Prietenul suit în copac îl întrebă ce i-a spus ursul la ureche. 5. Prietenul rămas jos îi răspunse că ursul îl sfătui să nu plece la drum cu astfel de prieteni. Se desprind învăţămintele textului. Se enumeră însuşirile pe care trebuie să le aibă un adevărat prieten. Elevii vor participa la jocul numit *Prietenul meu este...* Explic regulile jocului. Ei vor arunca mascota către unul dintre colegi, evidenţiind o calitate a acestuia.	lectura predictivă joc didactic	tabla mascota Apolodor	frontal frontal	aprecieri verbale frontale şi individuale
5.	Obţinerea performanţei		Elevii sunt îndrumaţi să scrie pe mânuţa decupată o calitate ce trebuie să o aibă un bun prieten. Fiecare elev îşi prezintă lucrarea. Împreună, lucrările vor forma un soare al prieteniei ce va fi expus în sala de clasă.	brainstormingul	şablon decupat	individual frontal	aprecieri verbale frontale şi individuale
6.	Aprecieri finale		Elevii intonează cântecul învăţat la clasa pregătitoare, *Prietenii mei.* Apreciez activitatea elevilor în cadrul orei.	conversaţia		frontal	aprecieri verbale.